



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института по
учебной работе

полковник внутренней службы

 А.В. Пешков

«» 2025 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
(уровень бакалавриата)

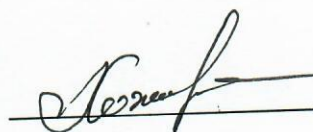
Профиль – Надзорно-профилактическая деятельность

Год начала реализации ОПОП: 2025

Екатеринбург
2025

Составитель:

доцент кафедры философии и
гуманитарных наук,
кандидат философских наук, доцент

 А.И. Ложкарев

Рассмотрено на заседании кафедры философии и гуманитарных наук
«16» мая 2025 г., протокол № 10

Рассмотрено на заседании президиума Методического совета
«19» мая 2025 г., протокол № 8

Код ООП (ОПОП)	Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.03.01	Техносферная безопасность	Надзорно- профилактическая деятельность	Б1.0.05

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания; основными этапами и процессами всемирной истории; некоторыми дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории,
- формирование методологических основ исторической науки, понятий и квалификации исторических источников;
- формирование понимания современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития, патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции, умения аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и зарубежных стран.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.1 -способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию	УК–5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные категории истории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Уметь: Вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры на фоне отечественной и мировой истории

РО-1.5- способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: причины, признаки и последствия возникновения военных опасностей и угроз в истории России, исторические примеры противодействия вызовам различного рода как главного условия обеспечения существования и жизнедеятельности страны Уметь: выявлять и показывать на исторических примерах признаки, причины и последствия возникновения военных конфликтов, опасностей и угроз, оценивать вероятность возникновения конфликтных ситуаций с учетом исторического опыта и обстановки.
---	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты	
Кореквизиты	Русский язык и культура речи, основы религиозной культуры и светской этики, основы российской государственности, философия, психология и педагогика, политология, история пожарной охраны
Постреквизиты	Менеджмент, экономика, психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях, государственный пожарный надзор, организация работы с кадрами, правовое регулирование в области пожарной безопасности

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).

4.ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по учебному плану	
			Форма обучения очная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4	144	-
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		116,35	60
3	Самостоятельная работа обучающихся:		3	-
4	Контроль		24,65	-

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ те м п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во часов						Формы контроля						
			Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1 семестр														
1	Великое переселение народов и новая Европа. Предки славян на фоне событий мировой истории	3	2	2											1
	в т.ч. часов в инт. форме		2	2											
2	Древнерусское государство. Русь в период феодальной раздробленности	10	10	4		6									
	в т.ч. часов в инт. форме					6									
3	Московская Русь. Русское государство между Востоком и Западом	6	6	2		4									
	в т.ч. часов в инт. форме					4									
4	Россия в XVI-XVII вв.	8	8	4		4									
	в т.ч. часов в инт. форме					4									

5	Россия в эпоху преобразований Петра I. Формирование Российской империи.	8	8	4		4									
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						4									
6.	Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма». Правление Екатерины II	4	4	2		2									
7	Российская империя в первой половине XIX в.	6	6	2		4									
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						6									
8	Российская империя во второй половине XIX в. Либерально-буржуазные преобразования Александра II	6	6	2		4									
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						4									
9	Российская империя в начале XX в.	8	8	4		4									
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						4									
10	Революция 1917 г. Гражданская война в России 1918-1922 г.г.	11	10	4		6									1
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						6									
КСР		2	2				2								
Итого за 1 семестр		72	70	30		38	2								2
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			28	18		38									
2 семестр															
11	СССР в 1922-1939 г.г.	10	10	6		4									
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						4									
12	СССР во Второй мировой войне	11	10	6		4									1
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						4									
13	СССР в послевоенный период и попытки модернизации советской системы 1960-1980 г.г	12	12	4		8									
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						8									
14	Становление российской государственности в 1990-е г.г. и начале XXI в.	10	10	4		6									
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						6									
КСР		2	2				2								
Консультация		2	2					2							
Экзамен		19							19						
		6	0,35					0,35		5,65					
Итого за 2 семестр		72	46,35	20		22	2	2,35		24,65					1
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			18	12		22									
Итого по дисциплине		144	116,35	50		60	4	2,35		24,65					3
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						60									

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

Тема 1. Великое переселение народов и новая Европа. Предки славян на фоне событий мировой истории

Великое переселение народов: причины и последствия. Формирование феодализма в Западной Европе, оформление нового политического и хозяйственного уклада. Роль религии в формировании средневековой Европы. Арабский халифат и Византийская империя. Первые свидетельства о славянах. Племенные союзы восточных славян в VIII – IX вв. Влияние природно- географических условий на складывание государства у восточных славян. Хозяйственный уклад и языческие верования восточных славян.

Тема 2. Древнерусское государство. Русь в период феодальной раздробленности

Древняя Русь (особенности становления цивилизации). Версии происхождения государства на Руси. Норманны и славяне. Славяне и кочевники.

Древняя Русь и Византия. Деятельность первых русских князей. Рюрик, Олег, Святослав. Владимир Святославович. Христианизация Руси и ее дальнейшее культурное развитие.

Развитие городов ремесел, торговли. Ярослав Мудрый. Древнерусская культура. «Повесть временных лет».

Владимир Мономах. Политическая раздробленность на Руси. Причины раздробленности и ее последствия. Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь и культура.

Держава Чингисхана, монгольские завоевания. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Запад. Русь и Золотая орда. Александр Невский как полководец и дипломат.

Влияние монгольского завоевания на цивилизационное развитие России. Обособление Юго- Западной Руси. Великое княжество Литовское.

Тема 3. Московская Русь. Русское государство между Востоком и Западом Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.

Зарождение служилого сословия. Возвышение Москвы. Русь и Орда: проблема взаимовлияния. Альтернативы политического развития русских земель под властью великого княжества Литовского.

Факторы преодоления феодальной раздробленности в Северо-Восточной Руси. Социально-политические последствия образования Русского централизованного государства. Утрата вечевых традиций и образование основ самодержавия в Московской Руси.

Тема 4. Россия в XVI – XVII в.в.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Особенности формирования единого российского государства. Деятельность Ивана Грозного.

Реформы Избранной Рады. Культурно-экономическая и политическая экспансия на Восток. Европейское направление внешней политики Московского государства. Проблема модернизации общества и государства. Опричнина. Формирование сословной системы организации общества.

Смутное время в России – первый системный кризис российского общества и государства.

Крепостное право в России. Дискуссии о становлении самодержавия. Социально-политические преобразования первых царей из династии Романовых. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Народные движения против политики закрепощения. Церковный раскол – реакция на попытки модернизации общества.

Тема 5. Россия в эпоху преобразований Петра I. Формирование Российской империи

Предпосылки реформ Петра I. Модернизация государственного аппарата России. Военная реформа Петра I. Экономические преобразования петровского времени. Ликвидация традиций феодального суверенитета боярской аристократии. Окончательное подчинение русской церкви государственной власти. Мануфактурное производство.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Кризис династии Романовых. Фаворитизм в России. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны и начало консолидации дворянской аристократии.

Тема 6. Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма». Правление Екатерины II

Основные этапы экономического развития России во второй половине XVIII века. Структура феодального землевладения.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II в 1760-х гг. Указ о великой вольности дворянству. Работа Уложенной Комиссии 1767 – 1769 гг.

Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева.

Административная реформа 1775 г. Полицейский Устав 1782 г. Жалованная грамота дворянству и городам 1785 г. Развитие самоуправления на сословной основе.

Территориально-политическая экспансия Российской империи во II половине XVIII в.

Тема 7. Российская империя в первой половине XIX в.

Либеральные реформы императора Александра I. Проблема отмены крепостного права и введения конституции. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. Война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс и образование «Священного союза».

Тайные общества и их взаимоотношения с властью. Программы Северного и Южного обществ. Восстание декабристов.

Административные реформы 1830 - 1840-х гг. Политическая реакция в период правления Николая I. Философско-литературные кружки 1830 – 1840-х гг. Идейное

противостояние славянофилов и западников. Российский утопический социализм. Теория официальной народности. Создание Свода законов Российской империи 1833 г. М.М. Сперанским. Реформа государственной деревни Киселева. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Российская империя и «Восточный вопрос». Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853 – 1856 гг. Условия Парижского мирного договора.

Тема 8. Российская империя во второй половине XIX в. Либерально-буржуазные преобразования Александра II

Предпосылки отмены крепостного права. Подготовительный этап реформ. Манифест 19 февраля 1861 г. Развитие системы местного самоуправления. Судебная, земская, городская реформы. Военная реформа 1861 – 1874 гг. Социально-экономические последствия либерально-буржуазных реформ.

Промышленное развитие страны в последней трети XIX века.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Идеи российского либерализма и революционеров-демократов. Основные идейные и организационные направления народничества. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.

Основные принципы и идеи российского консерватизма. Деятельность К.П. Победоносцева. Подавление народнического движения. Университетский устав 1885 г. Указ о «кухаркиных детях». Введение института земских начальников.

Внешняя политика Российской империи в последней трети XIX века. Преодоление дипломатической изоляции России. Пересмотр решений Парижского мирного договора. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Условия Берлинского конгресса 1878 г. Обострение международной обстановки в конце XIX в.

Тема 9. Российская империя в начале XX в.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Становление индустриального общества в России. Особенности развития российского капитализма. Социальная трансформация общества.

Мировой экономический кризис 1900 – 1903 гг. и его социально-экономические последствия для России. Проблема решения рабочего и аграрного вопросов в России. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Особенности развития российского капитализма в конце XIX - начале XX веков. Социально-политическая обстановка в России в начале XX века Реформы С.Ю. Витте. Первая русская революция (1905 -1907 гг.). Реформы П.А. Столыпина.

Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Причины поражений русской армии и флота. Условия Портсмутского мирного договора.

Кровавое воскресенье. Начало первой русской революции. Создание первых Советов. Революционные выступления на флоте и армии. Булыгинская Дума. Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Деятельность I и II Государственной Думы.

Реформы П.А. Столыпина. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Создание думской монархии в России. Деятельность III и IV Государственной Думы. Кризис и распад революционных партий.

Промышленный подъем в России в 1910 – 1914 гг. Его особенности и ограниченные возможности. Социально-экономические результаты аграрных преобразований Столыпина. Новый подъем революционного движения накануне Первой мировой войны.

Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Политическая, дипломатическая и военно-экономическая подготовка к войне. Военная реформа Сухомлинова (1908 – 1912 гг.) Боевые действия на Восточном фронте в 1914 – 1917 гг. Обострение социально-экономического и внутривластного кризиса. Паралич государственной власти.

Тема 10. Революция 1917 г. Гражданская война в России 1918-1922 гг.

Падение монархии в России. Зарождение и крах демократических начал в России весной 1917 г. Обострение политического и социального противостояния в России. Рост антидемократических тенденций в политике Временного правительства.

Политические кризисы Временного правительства весной и летом 1917 г. Нарастание экономического кризиса. Курс на установление диктатуры. Мятеж генерала Корнилова. Большевизация Советов. Октябрьский переворот 1917 г. и первые мероприятия большевиков. Распад Российской империи.

Гражданская война и интервенция. Причины начала гражданской войны в России. Разрастание масштабов боевых действий и социально-политического противостояния в стране.

Выход Советской России из войны. Брестский мир. Иностранная военная интервенция. Ход боевых действий на основных фронтах Гражданской войны в 1918 – 1920 гг. Гражданская война на окраинах Российской империи в 1920 – 1922 гг.

Политика «военного коммунизма». Внутренняя и внешняя политика белых правительств. Опасность разрастания «малой гражданской войны» в 1920 – 1921 гг. Российская эмиграция.

Тема 11. СССР в 1922 –1939 гг.

Социально-экономическое положение Советской России после окончания Гражданской войны. Угроза идейного и организационного раскола в РКП(б). Решения X съезда РКП(б). Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг.

НЭП. Введение продналога в российской деревне. Возрождение частного предпринимательства. Легализация рынка. Частичная приватизация промышленности. Введение хозрасчета в государственных предприятиях. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова (1922–1924 гг.). «Ножницы цен» и кризисы перепроизводства. Пределы развития советской экономики в рамках НЭПа.

Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Борьба с инакомыслием в Советской России. Укрепление монополии РКП(б) на политическую власть. Окончательный разгром меньшевиков и эсеров. Борьба за

власть в партийной верхушке РКП(б). Установление режима личной власти И.В. Сталина.

Культурная жизнь страны в 1920-е гг.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Политика «большого скачка». Коллективизация российской деревни. Индустриализация. «Культурная революция». Модернизация советской экономики и общества. Культ личности Сталина. Политические репрессии.

Внешняя политика. Прорыв дипломатической блокады советской России. Деятельность Коминтерна. Нарастание угрозы второй мировой войны. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Развитие военно-политической ситуации на Дальнем Востоке. Советско-германские отношения. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Раздел сфер влияния в Восточной Европе.

Тема 12. СССР во Второй мировой войне

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советизация Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война. Подготовка к войне с Германией. Становление и развитие ВПК СССР. Реорганизация и начало перевооружения РККА.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия летом – осенью 1941 г. Оборона Бреста, Смоленское сражение. Битва за Одессу и Севастополь. Московская битва. Начало блокады Ленинграда. Весенне-летняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ и Сталинград. Начало коренного перелома в войне.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация предприятий ВПК на Восток. Соревнование экономики СССР и фашистской Германии. Оккупационная политика Германии. План «Ост». Партизанское движение. Антисоветский коллаборационизм на оккупированных территориях.

Курская битва. Освобождение Украины. Снятие блокады Ленинграда. Боевые действия в 1944 г. Операция «Багратион». Перенос боевых действий за пределы СССР. Окончательный разгром фашистской Германии. Берлинская операция. СССР и страны антигитлеровской коалиции.

Решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференции. Проблема второго фронта. Ленд-лиз.

Советско-японская война 8 августа – 2 сентября 1945 г. Итоги и уроки второй мировой войны.

Тема 13. СССР в послевоенный период и попытки модернизации советской системы в 1960-1980 гг.

Масштабы материальных и людских потерь СССР. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура в послевоенные годы. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и её влияние на ход общественного развития. Пути восстановления народного хозяйства. Издержки административно-командной системы экономики. Финансовая реформа 1947 г. и её социальные последствия.

Возобновление репрессий после Великой Отечественной войны. Новый виток

борьбы за власть. Попытки демократизации советской политической системы. Политическая «оттепель» и хозяйственные реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Укрупнение колхозов. Ликвидация МТС. Кукурузная кампания. Химизация и электрификация сельского хозяйства. Создание совнархозов. Смещение Н.С.Хрущева с поста 1-го секретаря ЦК КПСС.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. НАТО и ОВД – баланс сил в Европе. Создание социалистического лагеря. Угроза ядерной войны. Начало «холодной войны».

СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Геронтократия в партийно-советской номенклатуре. Кризис советской идеологии. Диссидентское движение в СССР и его основные идеи. Рост антисоциальной активности и неформальных организаций среди молодежи. Криминализация советского общества. Оформление региональных и национальных элит в рамках КПСС.

Реставрация централизованного и ведомственного принципа управления экономикой. Реформа 1965 г. А.Н. Косыгина. Кризис колхозного строя в сельском хозяйстве. Стагнация советской экономики. Затратный механизм. Скрытая инфляция. Сырьевая направленность экспорта. Проблема хозрасчета и монополия государства на предпринимательскую деятельность.

Политика разрядки. Эпоха локальных и региональных войн. Борьба за Третий мир. Кризис и распад социалистического лагеря. Доктрина Брежнева.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Ликвидация монополии КПСС на политическую власть. Новый российский парламентаризм.

Тема 14. Становление российской государственности в 1990-е гг. и начале XXI века

Деятельность Съездов народных депутатов СССР в 1989 – 1990 гг. Политика «нового мышления».

Парад суверенитетов. Рост забастовочного движения. Распад КПСС. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Экономический кризис 1998 г.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные

политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом.

Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г.

Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика России. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны.

Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию.

Политика построения инновационной экономики. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Продолжение расширения НАТО на восток. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС.

Китайский вектор внешней политики России.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Провозглашение руководством

Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в странах постсоветского пространства.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ложкарев, А.И. История России [Электронный ресурс]: методические рекомендации по дисциплине / А. И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 7 с.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект оценочных материалов находится в комплексе методических материалов и оценочных средств дисциплины.

Уровни формирования компетенций

УК-5

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	Доклад. Составление схем. Тест Реферат. Защита презентаций. Дискуссия. Экзамен

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	Доклад. Составление схем. Тест Реферат. Защита презентаций. Дискуссия. Экзамен

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Формы контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Доклад	Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. Церковный раскол. Критерии оценивания: Оценка "отлично": глубокое и прочное усвоение программного материала; полное, последовательное, грамотное и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материалы; правильно обоснованные принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических работ. Оценка "хорошо": знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний. выполнении практических задач. Оценка "удовлетворительно": усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно верны формулировки; затруднения в выполнении практических заданий. Оценка "неудовлетворительно": не знание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	УК-5
Составление схем	Тема 2. Киевская Русь. Русь в период феодальной раздробленности. Древнерусская культура. Критерии оценивания: В схеме отражены все составляющие части. Описываемый процесс разбит на последовательность отдельных шагов. Запись схемы четкая, полная и продуманная в деталях. В схеме верно указаны примеры	УК-5
Тест	Тема 5. Россия в эпоху преобразований Петра I. Формирование Российской империи Критерий оценивания: от 51 до 70 % правильных ответов – отметка «3», от 71 до 90 % - отметка «4», от 91 до 100 % - отметка «5»	УК-5
Доклад	Тема 9. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса Критерии оценивания: Оценка "отлично": глубокое и прочное усвоение программного материала; полное, последовательное, грамотное и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материалы; правильно обоснованные принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических работ.	УК-8

	Оценка "хорошо": знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний. Оценка "удовлетворительно": усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно верны формулировки; затруднения в выполнении практических заданий. Оценка "неудовлетворительно": не знание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	
Составление схем	Тема 12. СССР во Второй мировой войне. Боевые действия летом – осенью 1941 г. Критерии оценивания: В схеме отражены все составляющие части. Описываемый процесс разбит на последовательность отдельных шагов. Запись схемы четкая, полная и продуманная в деталях. В схеме верно указаны примеры	УК-8
Тест	Тема 8. Российская империя во второй половине XIX в. Либерально-буржуазные преобразования Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Критерий оценивания: от 51 до 70 % правильных ответов – отметка «3», от 71 до 90 % - отметка «4», от 91 до 100 % - отметка «5»	УК-8

1.2 Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Реферат	Тема 9. Создание думской монархии в России. Деятельность III и IV Государственной Думы. Критерии оценки реферата: Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	УК-5

Дискуссия	Тема 7. Российская империя в первой половине XIX в. Критерии оценки ответа при дискуссии: Обучающийся должен уметь: формулировать или приводить готовые определения и содержание рассматриваемых терминов, понятий и категорий; характеризовать их, выделяя сущностные признаки и закономерности развития; анализировать, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; формировать на основе знаний собственные суждения и аргументы по предложенным вопросам и темам. Обучающийся должен раскрыть основное содержание темы, предложенной к дискуссии, а также ответить на вопросы и замечания по теме вопроса. <i>Оценка 5 (отлично)</i> ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности. <i>Оценка 4 (хорошо)</i> ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе. <i>Оценка 3 (удовлетворительно)</i> ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе. <i>Оценка 2 (неудовлетворительно)</i> ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе, отсутствует какое-либо представление о вопросе.	УК-5
Защита презентаций	Тема 11. СССР в 1922 – 1939 гг. Образование СССР Критерии оценивания презентаций: Соблюдение единого стиля оформления. Фон должен соответствовать теме презентации. Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами. При оформлении слайда использовать возможности анимации. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов.	УК-5
Реферат	Тема 7. Российская империя в первой половине XIX в. Кавказская война 1817-1864 гг. Критерии оценки реферата: Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема	УК-8

	освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	
Дискуссия	Тема 7. Российская империя в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Критерии оценки ответа при дискуссии: Обучающийся должен уметь: формулировать или приводить готовые определения и содержание рассматриваемых терминов, понятий и категорий; характеризовать их, выделяя сущностные признаки и закономерности развития; анализировать, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; формировать на основе знаний собственные суждения и аргументы по предложенным вопросам и темам. Обучающийся должен раскрыть основное содержание темы, предложенной к дискуссии, а также ответить на вопросы и замечания по теме вопроса. <i>Оценка 5 (отлично)</i> ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности. <i>Оценка 4 (хорошо)</i> ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе. <i>Оценка 3 (удовлетворительно)</i> ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе. <i>Оценка 2 (неудовлетворительно)</i> ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе, отсутствует какое-либо представление о вопросе.	УК-8
Защита презентаций	Тема 13. СССР в послевоенный период и попытки модернизации советской системы 1960-1980 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. НАТО и ОВД – баланс сил в Европе. Угроза ядерной войны. Начало «холодной войны». Критерии оценивания презентаций: Соблюдение единого стиля оформления. Фон должен соответствовать теме презентации. Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами. При оформлении слайда использовать возможности анимации. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов.	УК-8

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Экзамен	УК-5	Вопросы для подготовки: 1. Великое переселение народов: причины и последствия 2. Формирование феодализма в Западной Европе, оформление нового политического и хозяйственного уклада. 3. Хозяйственный уклад и языческие верования восточных славян. 4. Племенные союзы восточных славян в VIII – IX вв. 5. Культура Древней Руси. Христианизация Руси и ее дальнейшее культурное развитие. 6. Политическая дезинтеграция Киевской Руси. Рост городов. Развитие вотчинного землевладения. 7. Русь в XIII веке. Эпоха кризиса феодальных отношений. 8. Укрепление великокняжеской власти. Утрата вечевых традиций. Смена культурно-исторической парадигмы развития. 9. От преобразований Избранной Рады до эпохи террора («Опричнины») Ивана Грозного. 10. Укрепление самодержавной власти в XVII веке. Раскол русской церкви. 11. Реформы Петра I. Модернизация российского государственного аппарата. 12. Внутренняя политика российского самодержавия во второй половине XVIII века. Крестьянская война 1773–1775 гг. (Пугачёвское восстание). Жалованная грамота дворянству и городам 1785 г. Развитие самоуправления на сословной основе. 13. Либеральные проекты реформ Александра I. Проблема отмены крепостного права и введения конституции. 14. Теория официальной народности. Философско-литературные кружки 1830–1840-х гг. Идейное противостояние славянофилов и западников. Российский утопический социализм. 15. Преобразования системы управления и экономики в 1830–1840-х гг. Создание Свода законов Российской империи М. М. Сперанским. Реформа государственной деревни Киселева (1837–1841 гг.). Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин (1839–1843 гг.). 16. Предпосылки и отмена крепостного права. 17. Судебная и Земская реформы 1864 г. Городская реформа 1870 г. Военная реформа 1861–1874 гг. 18. Социально-экономическое развитие Российской империи в последней трети XIX века. Особенности промышленного переворота в России. 19. Идеи революционеров-демократов. Специфика развития российского либерализма. Основные идейные и организационные течения народничества. 20. Внутренняя политика Александра III. Основные принципы российского консерватизма. 21. Россия на рубеже XIX–XX веков. Модернизации российского общества в условиях перехода к индустриальной цивилизации. Реформы С. Ю. Витте.

		22. Российский капитализм: своеобразие, характерные черты. Влияние мирового экономического кризиса 1900–1903 гг. на социально-экономическое развитие России. 23. Обострение внутривнутриполитического кризиса в начальный период правления Николая II. Факторы роста революционного движения в России в начале XX в. Оформление радикальных политических партий. 24. Аграрный вопрос в России на рубеже XIX–XX вв. Рабочий вопрос в России на рубеже XIX–XX веков. 25. Начало первой русской революции. Создание первых Советов. Революционные выступления на флоте и армии. Булыгинская Дума. Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. 26. Процесс становления парламентаризма в России в начале XX века. Думский период в истории России. 27. Реформы П. А. Столыпина. Социально-экономические результаты его аграрных преобразований. 28. Революция Февраля 1917 г. Образование Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов. Установление двоевластия. 29. Демократизация российского общества и государства. 30. Политические кризисы весной и летом 1917 года. Корниловский мятеж. 31. Октябрьский переворот 1917 г. и первые мероприятия Советского правительства. 32. Введение НЭПа. Решения X съезда РКП(б). Введение продналога в российской деревне. 33. НЭП в промышленности. Начало индустриализации. 34. Пределы развития советской экономики в рамках НЭПа. «Ножницы цен» и кризисы перепроизводства. Хлебная «стачка». 35. Борьба за власть в партийной верхушке РКП(б). Установление режима личной власти И. В. Сталина. Возобновление политических репрессий. 36. Политика «большого скачка». Индустриализация. 37. Культурная революция. 38. Коллективизация российской деревни. 39. Два пути восстановления народного хозяйства. Масштаб материальных и людских потерь СССР. Издержки административно-командной модели экономики. Финансовая реформа 1947 г. и ее социальные последствия. 40. Укрепление советского тоталитаризма после окончания Второй мировой войны. Возобновление репрессий во второй половине 1940-х гг. Новый виток борьбы за власть в окружении И. В. Сталина. 41. Политическая «оттепель» Н. С. Хрущева. Начало демократизации советской политической системы. Зарождение диссидентского движения в СССР. 42. Хозяйственные преобразования Н. С. Хрущева. Освоение целины. Укрупнение колхозов. Ликвидация МТС. Кукурузная кампания. Химизация и электрификация сельского хозяйства. Создание совнархозов.
--	--	---

	43. «Оттепель» и советская культура в конце 1950-х – 60-е гг. 45.Нарастание социально-политического кризиса в СССР. Явление геронтократии в партийно-советской номенклатуре. Кризис советской идеологии. 46.Реставрация централизованного и ведомственного принципа управления экономикой. Реформа 1965 г. А. Н. Косыгина. Кризис колхозного строя в сельском хозяйстве. 47.Стагнация советской экономики. Скрытая инфляция рубля. Проблема хозрасчета и монополия советского государства на предпринимательскую деятельность. Развитие теневой экономики в СССР. 48.Начало перестройки в СССР. Основные идеи перестройки и ускорения. Политика гласности и ее издержки. 49.Демократизация внутренней политики в СССР. Российский парламентаризм и деятельность Съездов народных депутатов СССР в 1989–1990 гг. 50.Россия и страны СНГ. Сотрудничество и противостояние. 51.Политический кризис в России в 1990-е гг. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. 52.Оформление и развитие российской многопартийной политической системы. 53.Суверенизация национальных республик в Российской Федерации. Рост сепаратизма в различных регионах России. Война в Чеченской республике. 54. «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара и ее последствия для российского общества и экономики. Либерализация цен. 55.Ваучерная приватизация А. Б. Чубайса. 56.Экономическая политика правительства В. Черномырдина. 57.Финансовый кризис 1998 г. Внешний долг России и его реструктуризация. 58. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. Проблема модернизации в условиях мирового финансово-экономического кризиса. 59.Деятельность Президента РФ В.В. Путина по укреплению авторитета центральной государственной власти, восстановлению экономики, борьбе с национализмом и сепаратизмом. 60.Россия и страны СНГ. 61.Российское общество и экономика в начале XXI века. 62. Российская политическая власть в начале XXI века.
УК-8	Вопросы для подготовки: 1. Два центра объединения восточного славянства. Роль внешнего фактора в становлении древнерусской государственности. 2. Политика московских князей по объединению русских земель. 3. Русь и Орда. От сосуществования к противостоянию. 4. Период Смуты в России. 5. Внешняя политика России в XVI-XVII 6. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XVIII в. 7. Внешняя политика России 1725–1762 гг. Эпоха территориально-политической экспансии Российской империи во второй половине XVIII века. 8. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX

	в. Война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Оформление священного союза. 9. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Российская империя и «Восточный вопрос». Крымская война 1853–1856 гг. Условия Парижского мирного договора. 10. Кавказская война 1817–1864 гг. 11. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Условия Берлинского конгресса 1878 г. 12. Русско-японская война 1904–1905 гг. Ход боевых действий на суше и на море. Причины поражений русской армии и флота. Заключение Портсмутского мирного договора. 13. Участие России в Первой мировой войне: причины, противоборствующие стороны. Боевые действия на Восточном фронте в 1914–1917 гг. Нарастание общественно-политического кризиса в стране. 14. Причины и начало Гражданской войны в России. 15. Разрастание масштабов боевых действий и социально-политического противостояния в стране. Ход боевых действий на основных фронтах Гражданской войны в 1918–1920 гг. 16. Политика «военного коммунизма»: причины, сущность, последствия. 17. Гражданская война на окраинах Российской империи. Образование СССР. 18. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Прорыв дипломатической блокады советской России. Проблема долгов Российской империи. Деятельность Коминтерна. 19. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Нарастание угрозы мировой войны. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе и ее крах. Развитие военно-политической ситуации на Дальнем Востоке. Советско-германские отношения. 20. Вступление СССР во Вторую мировую войну. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Раздел сфер влияния в Восточной Европе. Советизация Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии. 21. Советско-финская война 1939–1940 гг. 22. Подготовка СССР к войне с Германией. Становление и развитие ВПК СССР. Реорганизация и начало перевооружения РККА. 23. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия летом – осенью 1941 г. Оборона Бреста, Одессы, Севастополя. Смоленское сражение. 24. Битва за Москву. 25. Блокада Ленинграда. 26. Весенне-летняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ и Сталинград. Начало коренного перелома в войне. 27. Советский тыл в годы войны. Эвакуация предприятий ВПК на Восток. Соревнование экономики СССР и фашистской Германии. 28. Курская битва. Освобождение Украины. 29. Боевые действия в 1944 г. Операция «Багратион». Перенос боевых действий за пределы СССР. Окончательный разгром фашистской Германии. Берлинская операция.
--	--

		30. СССР и страны антигитлеровской коалиции. Решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференции. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. 31. Советско-японская война 8 августа – 2 сентября 1945 г. Итоги и уроки Второй мировой войны. 32. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало холодной войны. НАТО и ОВД – баланс силы в Европе. Создание социалистического лагеря. Угроза ядерной войны. Политика разрядки. Доктрина Брежнева. Кризис и распад социалистического лагеря. Эпоха локальных и региональных войн. Борьба СССР и США за влияние на страны Третьего мира. 33. Внешняя политика СССР в годы перестройки. «Новое политическое мышление». 34. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Договоры СНВ-1 и СНВ-2: подписание и ратификация. 35. Взаимоотношения РФ и блока НАТО. Участие России в миротворческих операциях в странах СНГ 36. Роль России в борьбе с международным терроризмом. 37. Военно-политическое противостояние России и консолидированного Запада во главе с США в первой четверти XXI века 38. Украинский кризис и его военно-политические последствия.
--	--	--

Примерный вариант билета, тестов.

Уральский институт ГПС МЧС России	Билет № ... Кафедра философии и гуманитарных наук Дисциплина История России	Утверждаю Начальник(заведующий) кафедрой «__»_____2025 г.
1. Причины и начало Гражданской войны в России. 2. Раскол и распад КПСС. Августовский путч 1991 г. Распад СССР.		

Тест для проверки знаний по дисциплине История России

Оцениваемая компетенция	Варианты вопросов для проверки остаточных знаний по дисциплине
УК-5	1. Великую монгольскую империю создал: а) Бату-хан (на Руси его называли Батыем) б) Чингиз - хан в) хан Мамай 2. Великий князь Московский, впервые получивший титул Государь Всея Руси: а) Иван Васильевич IV б) Василий Василевич II в) Иван Васильевич III 3. Куликовская битва 1380 г. связана с именем: а) хана Батыя б) Ермака Тимофеевича в) Дмитрия Донского 4. Активным проводником церковной реформы XVII в. на Руси был: а) патриарх Иов б) протопоп Аввакум в) патриарх Никон

	5. Назовите имя государственного деятеля, предложившего наиболее либеральные проекты реформ Александру I: а) А.А. Аракчеев; б) Н.М.Карамзин ; в) М.М.Сперанский; 6. Кто командовал войсками русского Юго-Западного фронта во время знаменитого летнего наступления 1916 г. а) Ренненкампф б) Алексеев в) Брусилов 7.Когда последний русский царь Николай II отрекся от престола? а) 2 марта 1917г.;б) 27 февраля 1917г.; в) 16 июля 1918г. 8. Кто стал первым председателем Совета Народных Комиссаров после Октябрьской революции? а) Я.М. Свердлов, б) А.И. Рыков, в) В.И. Ленин 9. С докладом «О культе личности и его последствиях» на 20 съезде КПСС выступал а) Б. Ельцин б) Н. Хрущев в) И. Сталин 10. Период правления какого политика (1964-1982 г.г.) традиционно называют периодом «застоя» а) М.С. Горбачева б) Л.И. Брежнева в) Н.С. Хрущева 11. Первым Президентом Российской Федерации стал а) В. Путин б) Б. Ельцин в) М. Горбачев 12. Значительное повышение международного авторитета Российской Федерации в 2000-х годах XXI века связано с деятельностью а) Д. Медведева б) Б. Ельцина в) В. Путина
УК-8	1.Ярлыком в Золотой Орде называли: а) товарный знак мастера ремесленника б) обидную кличку («приклеить ярлык») в) грамоту на право княжения в русских землях («получить «ярлык»») 2.Основными сословиями средневековой Европы были: а) рыцарство и духовенство б) рыцарство, духовенство и крестьянство в) рыцарство, крестьянство и купечество 3.Византийская (Восточная Римская империя) окончательно пала под натиском: а) европейских рыцарей-крестоносцев б) турок-османов в) Киевской Руси 4. «Столетняя» война в средневековой Европе велась между: а) Испанией и Англией б) Бургундией и Францией в) Англией и Францией 5. Эпоха Великих географических открытий началась с: а) открытия С. Дежневым пролива между Азией и Америкой б) открытия Х. Колумбом Америки в) открытия Р. Амундсеном Южного полюса

	6. Во время опричнины Ивана Грозного страна была разделена на две части: а) воеводства и уезды б) уезды и земщину в) земщину и опричнину 7. Главной задачей Ливонской войны 1558-1583 г.г. была: а) окончательное преодоление боярского самовластия на Руси б) ослабление Речи Посполитой в) уничтожение Ливонского ордена и выход России к Балтийскому морю 8. «Смутное» время на Руси - это: а) период климатических изменений, негативно влияющих на урожайность основных зерновых культур б) острейший внутривластный кризис, усиленный иностранной интервенцией и гражданской войной в) период отхода значительной части русского населения от канонов православной религии и перехода в другие конфессии 9. Как стали называться центральные органы управления при Петре I? а) избы б) приказы в) коллегии 10. Главной причиной церковной реформы XVII в. была: а) усиление борьбы с представителями нехристианских религий на Руси б) необходимость налаживания всесторонних связей с Украиной и государствами Балканского полуострова на основе общности религии в) стремление к объединению православной и католической церкви 11. Какие территории вошли в состав Российской Империи в результате русско-турецких войн в последней трети XVIII века? а) Правобережная Украина, Белоруссия, Курляндия, Литва б) Побережье Черного моря между р. Днестр и Днепр, Крым, Кубань в) западное побережье Каспийского моря 12. Историко - приключенческий фильм «Турецкий гамбит» посвящен событиям русско-турецкой войны: а) 1806 -1812 г.г. б) 1877-1878 г.г. в) 1828 г. 13. Кто явился противником России в Крымской войне 1853 – 1856 г.? а) Османская империя б) Англия, Франция в) Англия, Франция, Королевство Сардиния, Османская империя 14. Где и когда произошло Бородинское сражение? а) 2 сентября 1812 г. на границе Смоленской и Московской губерний б) 4 сентября 1812г. под Малоярославцем в) 26 августа 1812 г. под Москвой 15. Какой строй должен был установиться в России по проекту декабриста П.И. Пестеля? а) конституционная монархия, б) демократическая республика г) просвещенная монархия 16. Что составляло суть крестьянской реформы 1861 г.? а) крестьяне освобождались от всех государственных повинностей; б) крестьяне получили личную свободу, но стоимость земельного надела должны были выплатить государству;
--	---

	в) крестьяне получили личную свободу и бесплатно надел земли; 17. Для чего представителями русской интеллигенции было предпринято «хождение в народ»: а) с целью создания школ и больниц; б) для того, чтобы ближе познакомиться с взглядами и жизнью крестьян в) для подготовки революции 18. К началу XX века в мире сформировалось два главных противостоящих военно-политических центров «силы»: а) «Антанта» и «Тройственный союз» б) Япония и США в) Балканские государства и Турция 19. Когда был подписан Портсмутский мирный договор, завершивший войну России с Японией? а) в августе 1905 года; б) в мае 1905 года; в) в июле 1914 года. 20. Кто командовал войсками русского Юго-Западного фронта во время знаменитого летнего наступления 1916 г. а) Ренненкампф б) Алексеев в) Брусилов 21. Выберите ответ, раскрывающий сущность Государственной Думы в России в начале XX века: а) российский полноправный парламент; б) бесправный придаток царского самодержавия; в) орган городского самоуправления; 22. По мнению П.А. Столыпина, главная причина неэффективности сельского хозяйства в начале XX в России заключалась в: а) существовании помещичьего землевладения; б) сохранении патриархальной крестьянской общины; в) в низкой агрокультуре крестьян 23. Какой революционный орган народной власти впервые возник в 1905 г.: а) земства; б) советы рабочих депутатов; в) Государственная Дума. 29. Главным требованием партии большевиков в годы первой русской революции 1905-1907 г.г. было: а) создание законодательной Государственной Думы; б) вооруженное свержение самодержавия, установление демократической республики; в) изъятие части помещичьих земель за вознаграждение и раздача беднейшим крестьянам; 24. В результате русско-японской войны Россия: а) победила и приобрела новые территории в Корее и на о. Хоккайдо б) потеряла г. Хабаровск и Владивосток в) потерпела поражение, утратила южную часть о. Сахалин и передала право на аренду Порт-Артура Японии 25. Почему Российское правительство, созданное после Февральской революции,
--	---

	называлось «Временным»? а) было создано за короткое время б) потому что не нравилось большинству населения и его не воспринимали всерьез в) должно было выполнять свои функции до созыва Учредительного собрания. 26. Петроградский Совет в марте 1917 г. издал приказ №1. Какие изменения были произведены в армии по этому приказу? а) старая армия распускалась, и объявлялся добровольный набор в новую армию; б) легализовались солдатские комитеты и вводилась выборность командиров; в) глава Временного правительства князь Г. Львов назначался главнокомандующим армией; 27. Первыми декретами Советской власти, принятыми на II съезде Советов, стали декреты: а) о заключении немедленного мира с Турцией б) об осуждении политики меньшевиков и правых эсеров в) Декрет о мире и Декрет о земле 28. Когда и где было принято решение о замене продразверстки натуральным налогом: а) в 1921 г. на X съезде РКП (б) б) в 1922 г. на XI съезде РКП (б) в) в 1925 г. на XIV партконференции 29. В результате коллективизации в СССР было создано а) крупное социалистическое хозяйство б) создан слой фермеров в) создан Крестьянский банк 30. Вторая мировая война началась а) 22 июня 1941 года б) 1 сентября 1939 года в) 5 декабря 1941 года 31. Союзниками СССР во Второй мировой войне были а) Германия, Япония, Италия б) США, Англия, Франция в) Италия, Турция, Китай 32. В ходе Сталинградской битвы имел(о) место а) приказ № 227 «Ни шагу назад» б) Тегеранская конференция в) десантная операция в Нормандии 33. Трибунал над главными военными преступниками, виновниками развязывания Второй мировой войны происходил а) в Берлине б) в Нюрнберге в) в Москве 34. Организация Объединенных наций была создана а) в 1921 г.; б) в 1945 г.; в) в 1950 г.; 35. Организация Варшавского договора была создана а) в 1944 г. б) в 1955 г. в) в 1953 г. 36. Одним из последствий Карибского кризиса 1962 г. было а) полный отказ США и СССР от производства ядерного оружия б) отказ США от вторжения на Кубу в) отказ СССР от помощи Кубе
--	---

	37. Советские войска в 1979 г. были введены в а) Чехословакию б) Афганистан в) Вьетнам 38. Экономическая реформа А.Н. Косыгина была нацелена а) предоставление предприятиям большей хозяйственной самостоятельности б) перевод советской экономики на рыночные отношения в) укрепление связей между различными предприятиями внутри СССР 39. «Шоковая» терапия 90-х годов в экономике включала в себя а) полное устранение противников рыночных реформ б) либерализацию цен в) борьбу с коррупцией 40. Распад СССР произошел в а) 1985 г. б) 1990 г. г.; в) 1991 г. 41. Согласно Конституции 1993 года главным законодательным органом страны становилось а) Президент РФ б) Федеральное собрание в) Государственный Совет при Президенте РФ 42. Приоритетной внешнеполитической задачей России является сегодня а) обеспечение национальной безопасности в условиях беспрецедентного давления Запада б) борьба с международным терроризмом в) укрепление отношений со странами Африки и Латинской Америки 43. Специальная военная операция российской армии на Украине началась а) в 1991 г. б) в 1990 г. г.; в) в 2022 г
--	---

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 528 с.

2. История Отечества: от Киевской Руси до современной России: учебное пособие в 2-х частях. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Допущено МЧС России. Ч. 1. История Отечества с древнейших времен до конца XVIII в. / сост. Т. Н. Петухова. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2018. - 154 с. (гриф)

8.2. Дополнительная литература

1. Зинченко, А. В. История России IX-XX вв. в таблицах и схемах: учебное пособие / А. В. Зинченко. - Москва: Едиториал УРСС, 2003. - 184 с.

2. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]. - М.: Велби, 2008. – 304 с.

3. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с.

4. Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие / под

редакцией А. В. Ушакова. - Москва: ФОРУМ; Москва: ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - (Высшее образование).

5. Скипакий, Г. А. История России: курс лекций: в 2-х частях: специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / Г.А. Скипакий, А.И. Ложкарев; МЧС России, Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России. Часть 1. - 2014. - 200 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.isras.ru> / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;

2. <http://wciom.ru/> Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

3. <http://www.vostlit.info/> Сайт исторических источников

<http://www.infoliolib.info/> Университетская электронная библиотека InFolio

4. <http://www.mirknig.com/history/> Книги по истории

5. <http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека

6. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

8. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>

9. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office

2. Операционная система Windows

3. Информационно- справочная система «Гарант»

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы.

5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.

6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на семинарских (практических) занятиях.

7. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

	Александра II														
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4				4									
9	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1918).	8	8	4		4									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4				4									
10	Революция 1917 г. Гражданская война в России 1917-1922 гг.	11	10	4		6									1
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	6				6									
	КСР	2	2				2								
	Итого за 1 семестр	72	70	30		38	2								2
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	38				38									
2 семестр															
11	Формирование и функционирование советской социалистической системы (1921-1939).	4	4	2		2									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2				2									
12	СССР во Второй мировой войне (1939-1945)	5	4	2		2									1
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2				2									
13	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	14	14	6		8									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8				8									
14	СССР в послевоенный период. Время «оттепели» (1953-1964 гг.)	4	4	2		2									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2				2									
15	СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений	6	6	4		2									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2				2									
16	Советский Союз в 1985-1991 гг.: «перестройка» и распад советской системы	4	4	2		2									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2				2									
17	Российская Федерация в 1992-начале 2020 гг.: вызовы и приоритеты	6	6	2		4									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4				4									
	КСР	2	2				2								
	Консультация	2	2					2							
	Экзамен	19							19						
		6	0,35				0,35		5,65						
	Итого за 2 семестр	72	46,35	20		22	2	2,35	24,65						1
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	22				22									
	Итого по дисциплине	144	116,35	50		60	4	2,35	24,65						3
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	60				60									

Заочная форма обучения

Таблица 4.3

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч												
		Общ	Кол-во часов						Формы контроля					
			Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы
1	Введение. Методологические основы курса	6												6
2	Генезис и развитие Древнерусского государства (IX-XIII вв.)	10	4	2		2								6
3	Формирование единого Российского государства (XIV - XVI вв.)	8	2			2								6
4	Кризис Московского царства (XVII вв.)	10	4			4								6
5	Россия в XVIII в.: преобразования традиционного общества.	10	4			4								6
6.	Российская империя в первой половине XIX в.: альтернативы исторического развития	10	4			4								6
7	Реформирование Российской империи во второй половине XIX в.	10	4			4								4
8	Россия в контексте мировых проблем в начале XX в.	10	4			4								4
9	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920).	12	6			6								4
10	Революция 1917 г. Гражданская война в России 1917-1922 гг.	12	6			6								4
11	Формирование и функционирование советской социалистической системы (1921-1939).	10	4			4								4
12	СССР во Второй мировой войне (1939-1945)	8	2			2								4
13	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	6	2			2								4
14	СССР в послевоенный период. Время «оттепели» (1953-1964 гг.)	8	4	2		2								4
15	СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений	2	2			2								4
16	Советский Союз в 1985-1991 гг.: «перестройка» и распад советской системы	2	2			2								4
17	Российская Федерация в 1992-начале 2020 гг.: вызовы и приоритеты	2	2			2								4
Консультация		2	2					2						
Экзамен		6	0,35					0,35		5,65				
Итого по дисциплине		144	58,35	4		52		2,35		5,65				80

2. В п. 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ) вносятся следующие изменения:

Тема 1. Введение. Методологические основы курса

Сущность, формы, функции исторического знания. Предмет и задачи истории. История как наука. Методология и теория исторической науки. Развитие методологии истории в отечественной историографии. Н.И. Кареев, А.С. Лаппо-Данилевский.

Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (IX XIII вв.)

Истоки русской истории. Исторические предшественники и соседи восточных славян. Великое переселение народов и его влияние на развитие славянского этноса.

Современная историография о проблеме этногенеза славян, их расселении, этапах развития, происхождение названия «Русь».

Древняя Русь (особенности становления цивилизации). Версии происхождения государства на Руси. Норманны и славяне. Славяне и кочевники.

Древняя Русь и Византия. Деятельность первых русских князей. Рюрик, Олег, Святослав. Владимир Святославович. Христианизация Руси и ее дальнейшее культурное развитие.

Развитие городов ремесел, торговли. Ярослав Мудрый. Древнерусская культура. «Повесть временных лет».

Владимир Мономах. Политическая раздробленность на Руси. Причины раздробленности и ее последствия. Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь и культура.

Держава Чингисхана, монгольские завоевания. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Запад. Русь и Золотая орда. Александр Невский как полководец и дипломат.

Влияние монгольского завоевания на цивилизационное развитие России. Обособление Юго- Западной Руси. Великое княжество Литовское.

Тема 3. Формирование единого Российского государства (XIV - XVI вв.)

Предпосылки и специфика формирования единого Российского государства. Проблема объединения русских земель. Выделение центров воссоздания государственности: Великое Литовско-Русское, Тверское, Московское княжества. Социально-политические изменения в русских землях в XIV - XVI вв.) Зарождение служилого сословия. Возвышение Москвы. Русь и Орда: проблема взаимовлияния. Альтернативы политического развития русских земель под властью великого княжества Литовского.

Факторы преодоления феодальной раздробленности в Северо-Восточной Руси. Социально-политические последствия образования Русского централизованного государства. Утрата вечевых традиций и образование основ самодержавия в Московской Руси.

Тема 4. Кризис Московского царства (XVII вв.)

Смутное время в России – первый системный кризис российского общества и

государства. Альтернативы исторического развития в период Смуты. Феномен самозванства. Интервенция и национально-освободительная борьба. Роль церкви в консолидации общества. Начало династии Романовых.

Крепостное право в России. Дискуссии о становлении самодержавия. Социально-политические преобразования первых царей из династии Романовых. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Народные движения против политики закрепощения. Церковный раскол – реакция на попытки модернизации общества.

Тема 5. Россия в XVIII в.: преобразования традиционного общества

Цивилизационная специфика России и национальная модель модернизации: дискуссии историков. Проблема соотношения «модернизация» «и» «европеизация».

Предпосылки реформ Петра I. Модернизация государственного аппарата России. Военная реформа Петра I. Экономические преобразования петровского времени. Ликвидация традиций феодального суверенитета боярской аристократии. Окончательное подчинение русской церкви государственной власти. Мануфактурное производство.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Кризис династии Романовых. Фаворитизм в России. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны и начало консолидации дворянской аристократии.

Основные этапы экономического развития России во второй половине XVIII века. Структура феодального землевладения.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II в 1760-х гг. Указ о великой вольности дворянству. Работа Уложенной Комиссии 1767 – 1769 гг.

Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева.

Административная реформа 1775 г. Полицейский Устав 1782 г. Жалованная грамота дворянству и городам 1785 г. Развитие самоуправления на сословной основе.

Территориально-политическая экспансия Российской империи во II половине XVIII в.

Тема 6. Российская империя в первой половине XIX в.: альтернативы исторического развития

Альтернативы экономического и политического развития России в начале XIX века. Реформаторский поиск властей и радикальной дворянской оппозиции. Либеральная политика европейского направления.

Либеральные реформы императора Александра I. Проблема отмены крепостного права и введения конституции. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в.

Война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс и образование «Священного союза». Роль Отечественной войны в духовном развитии русского общества и росте общественной активности.

Тайные общества и их взаимоотношения с властью. Программы Северного и Южного обществ. Восстание декабристов.

Административные реформы 1830 - 1840-х гг. Политическая реакция в период правления Николая I. Философско-литературные кружки 1830 – 1840-х гг. Идейное противостояние славянофилов и западников. Российский утопический социализм.

Теория официальной народности. Создание Свода законов Российской империи 1833 г. М.М. Сперанским. Реформа государственной деревни Киселева. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Российская империя и «Восточный вопрос». Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853 – 1856 гг. Условия Парижского мирного договора.

Тема 7. Реформирование Российской империи во второй половине XIX в.

Становление индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Государство – ускоритель преобразований «сверху» в странах догоняющей модели модернизации. Пределы самодержавного реформирования, роль российских чиновников-реформаторов в поступательном развитии России.

Предпосылки отмены крепостного права. Подготовительный этап реформ. Манифест 19 февраля 1861 г. Развитие системы местного самоуправления. Судебная, земская, городская реформы. Военная реформа 1861 – 1874 гг. Социально-экономические последствия либерально-буржуазных реформ.

Промышленное развитие страны в последней трети XIX века.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Идеи российского либерализма и революционеров-демократов. Основные идейные и организационные направления народничества. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.

Основные принципы и идеи российского консерватизма. Деятельность К.П. Победоносцева. Подавление народнического движения. Университетский устав 1885 г. Указ о «кухаркиных детях». Введение института земских начальников.

Внешняя политика Российской империи в последней трети XIX века. Преодоление дипломатической изоляции России. Пересмотр решений Парижского мирного договора. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Условия Берлинского конгресса 1878 г. Обострение международной обстановки в конце XIX в.

Тема 8 Россия в контексте мировых проблем в начале XX в.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Становление индустриального общества в России. Особенности развития российского капитализма. Социальная трансформация общества.

Мировой экономический кризис 1900 – 1903 гг. и его социально-экономические последствия для России. Проблема решения рабочего и аграрного вопросов в России. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Особенности развития российского капитализма в конце XIX - начале XX веков. Социально-политическая обстановка в России в начале XX века Реформы С.Ю. Витте. Первая русская революция (1905 -1907 гг.). Реформы П.А. Столыпина.

Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Причины поражений русской армии и флота. Условия Портсмутского мирного договора.

Кровавое воскресенье. Начало первой русской революции. Создание первых Советов. Революционные выступления на флоте и армии. Булыгинская Дума. Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское

вооруженное восстание в Москве. Деятельность I и II Государственной Думы. Реформы П.А. Столыпина. Государственные переворот 3 июня 1907 г.

Создание думской монархии в России. Деятельность III и IV Государственной Думы. Кризис и распад революционных партий.

Промышленный подъем в России в 1910 – 1914 гг. Его особенности и ограниченные возможности. Социально-экономические результаты аграрных преобразований Столыпина. Новый подъем революционного движения накануне Первой мировой войны.

Тема 9. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920).

Основные тенденции в мировой политике начала XX века. Изменение приоритетов, создание блоковой системы международных отношений. Роль России в европейской политике. Расстановка сил на международной арене накануне первой мировой войны. Отношений к ней различных политических сил.

Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Политическая, дипломатическая и военно-экономическая подготовка к войне. Военная реформа Сухомилова (1908 – 1912 гг.) Боевые действия на Восточном фронте в 1914 – 1917 гг. Обострение социально-экономического и внутривластного кризиса. Паралич государственной власти.

Тема 10. Революция 1917 г. Гражданская война в России 1918-1922 гг.

Падение монархии в России. Зарождение и крах демократических начал в России весной 1917 г. Обострение политического и социального противостояния в России. Рост антидемократических тенденций в политике Временного правительства.

Политические кризисы Временного правительства весной и летом 1917 г. Нарастание экономического кризиса. Курс на установление диктатуры. Мятеж генерала Корнилова. Большевизация Советов. Октябрьский переворот 1917 г. и первые мероприятия большевиков. Распад Российской империи.

Гражданская война и интервенция. Причины начала гражданской войны в России. Разрастание масштабов боевых действий и социально-политического противостояния в стране.

Выход Советской России из войны. Брестский мир. Иностранная военная интервенция. Ход боевых действий на основных фронтах Гражданской войны в 1918 – 1920 гг. Гражданская война на окраинах Российской империи в 1920 – 1922 гг.

Политика «военного коммунизма». Внутренняя и внешняя политика белых правительств. Опасность разрастания «малой гражданской войны» в 1920 – 1921 гг. Российская эмиграция.

Демографические последствия Гражданской войны. Первая волна эмиграции из России.

Тема 11. Формирование и функционирование советской социалистической системы (1921-1939).

Социально-экономическое положение Советской России после окончания Гражданской войны. Угроза идейного и организационного раскола в РКП(б).

Решения X съезда РКП(б). Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг.

НЭП. Введение продналога в российской деревне. Возрождение частного предпринимательства. Легализация рынка. Частичная приватизация промышленности. Введение хозрасчета в государственных предприятиях. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова (1922–1924 гг.). «Ножницы цен» и кризисы перепроизводства. Пределы развития советской экономики в рамках НЭПа.

Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Борьба с инакомыслием в Советской России. Укрепление монополии РКП(б) на политическую власть. Окончательный разгром меньшевиков и эсеров. Борьба за власть в партийной верхушке РКП(б). Установление режима личной власти И.В. Сталина.

Культурная жизнь страны в 1920-е гг.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Политика «большого скачка». Коллективизация российской деревни. Индустриализация. «Культурная революция». Модернизация советской экономики и общества. Культ личности Сталина. Политические репрессии.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Основные источники финансирования советской промышленности. Стройки – гиганты как символы индустриального могущества Советского государства.

Коллективизация: этапы, методы, результаты и последствия.

Внешняя политика. Прорыв дипломатической блокады советской России. Деятельность Коминтерна. Нарастание угрозы второй мировой войны. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Развитие военно-политической ситуации на Дальнем Востоке. Советско-германские отношения. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Раздел сфер влияния в Восточной Европе.

Тема 12. СССР во Второй мировой войне (1939-1945)

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Советизация Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война. Подготовка к войне с Германией. Становление и развитие ВПК СССР. Реорганизация и начало перевооружения РККА.

Советско-японская война 8 августа – 2 сентября 1945 г. Итоги и уроки второй мировой войны.

Тема 13. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия летом – осенью 1941 г. Оборона Бреста, Смоленское сражение. Битва за Одессу и Севастополь. Московская битва. Начало блокады Ленинграда. Весенне-летняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ и Сталинград. Начало коренного перелома в войне.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация предприятий ВПК на Восток. Соревнование экономики СССР и фашистской Германии. Оккупационная политика Германии. План «Ост». Партизанское движение. Антисоветский коллаборационизм на оккупированных территориях.

Курская битва. Освобождение Украины. Снятие блокады Ленинграда. Боевые действия в 1944 г. Операция «Багратион». Перенос боевых действий за пределы

СССР. Окончательный разгром фашистской Германии. Берлинская операция. СССР и страны антигитлеровской коалиции.

Решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференции. Проблема второго фронта. Ленд-лиз.

Тема 14. СССР в послевоенный период. Время «оттепели» (1953-1964 гг.)

Масштабы материальных и людских потерь СССР. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура в послевоенные годы. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и её влияние на ход общественного развития. Пути восстановления народного хозяйства. Издержки административно-командной системы экономики. Финансовая реформа 1947 г. и её социальные последствия.

Возобновление репрессий после Великой Отечественной войны. Новый виток борьбы за власть. Попытки демократизации советской политической системы. Политическая «оттепель» и хозяйственные реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Укрупнение колхозов. Ликвидация МТС. Кукурузная кампания. Химизация и электрификация сельского хозяйства. Создание совнархозов. Смещение Н.С. Хрущева с поста 1-го секретаря ЦК КПСС.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. НАТО и ОВД – баланс сил в Европе. Создание социалистического лагеря. Угроза ядерной войны. Начало «холодной войны».

Тема 15. СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений

Утверждение власти партийной олигархии. Закрепление лидерства Л.И. Брежнева. Усиление консервативных тенденций, свёртывание реформ 1950-х гг. «Ползучая ресталинизация».

Реставрация централизованного и ведомственного принципа управления экономикой. Реформа 1965 г. А.Н. Косыгина. Кризис колхозного строя в сельском хозяйстве. Стагнация советской экономики. Затратный механизм. Скрытая инфляция. Сырьевая направленность экспорта. Проблема хозрасчета и монополия государства на предпринимательскую деятельность.

Политика разрядки. Эпоха локальных и региональных войн. Борьба за Третий мир. Кризис и распад социалистического лагеря. Доктрина Брежнева.

СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Геронтократия в партийно-советской номенклатуре. Кризис советской идеологии. Диссидентское движение в СССР и его основные идеи. Рост антисоциальной активности и неформальных организаций среди молодежи. Криминализация советского общества. Оформление региональных и национальных элит в рамках КПСС.

Тема 16. Советский Союз в 1985-1991 гг.: «перестройка» и распад советской системы

Основные причины и проявления системного кризиса в СССР. Изменения в партийном руководстве. М.С. Горбачёв. Разработка программы «перестройки», начало либерализации в стране.

Основные этапы «перестройки»: их содержание и результаты.

Ликвидация монополии КПСС на политическую власть. Новый российский парламентаризм.

Усиление политического кризиса 1991 г.: Вильнюс, Рига, августовские события в Москве. Беловежское соглашение и юридическая ликвидация СССР в декабре 1991 г. Алма-Атинская декларация, создание СНГ. Внутренние и международные последствия развала СССР.

«Новое политическое мышление» и его влияние на внешнюю советскую политику. Начало свертывание гонки вооружения. Вывод войск из Афганистана. Падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы, ликвидация Варшавского договора и СЭВ. Радикальное изменение соотношения сил на мировой арене.

Тема 17. Российская Федерация в 1992-начале 2020 гг.: вызовы и приоритеты

Влияние «перестроечных процессов» в СССР на политическое и экономическое развитие РСФСР: Декларация о государственном суверенитете, выборы президента республики.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

«Феномен» Б.Н. Ельцина. Борьба за рыночные экономические программы и новый союзный договор. Августовские события 1991 г. в Москве: характер и последствия для республики.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г.

Победа над международным терроризмом в Чечне.

Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, индустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Экономический кризис 1998 г.

Внешняя политика России. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина Президентом России. Приоритеты

нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны.

Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. Президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию.

Политика построения инновационной экономики. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Продолжение расширения НАТО на восток.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС.

Китайский вектор внешней политики России.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в странах постсоветского пространства.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

4. В п. 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ вносятся следующие изменения:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Основы религиозной культуры и этики» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 80.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:

Доцент кафедры философии и гуманитарных наук, кандидат юридических наук, доцент



Т.Н. Петухова